



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 'HACIA LA SOSTENIBILIDAD'

Vivimos en un mundo donde los recursos son limitados y las decisiones económicas que tomamos afectan no solo a nuestro presente, sino también al futuro del planeta y de las próximas generaciones. La **sostenibilidad se ha convertido en un reto global** que requiere la participación de todos los agentes económicos: gobiernos, empresas y ciudadanos. Y también de ti.

Por eso, en este proyecto vas a explorar diferentes enfoques de la economía que buscan **equilibrar el crecimiento económico con la protección del medioambiente y el bienestar social**. A través de él averiguaremos qué significan los diferentes enfoques y si se están aplicando en nuestra realidad del día a día.

Una vez realizado el Proyecto, deberás **exponerlo en clase** a tus compañer@s para dar a conocer lo que has aprendido y que puedan aprenderlo también.

Tendrás la oportunidad de profundizar en alguno de los siguientes temas:

- **Economía Colaborativa**
- **Economía Circular**
- **Economía Ecológica**
- **Los Objetivos de Desarrollo Sostenible**
- **Consumo Responsable**
- **Desarrollo Local**

**Cada grupo debe escoger un tema. No se puede repetir el tema a no ser que ya estén todos escogidos. Si no hay consenso se hace por sorteo.*



PARTES DEL PROYECTO

El trabajo tendrá dos partes:

1. **Elaboración de un documento escrito** en formato Docx o PDF del proyecto realizado.
2. **Realización de una presentación o vídeo** para explicarlo al resto de la clase. Se podrá elegir entre hacerlo en directo en clase con la ayuda de un PowerPoint o Canva o realizando un vídeo.

FORMA DE REALIZACIÓN

- Se realizará en **grupos de 2 personas**.
- Se entregarán todos los documentos en formato Docx, Pptx o PDF por la **plataforma Aules** en la fecha acordada en Clase.
- Para presentar el trabajo se deben escribir los nombres de los integrantes y el tema a tratar. Por ejemplo: *María, Sergio y Luisa – Proyecto Investigación 'La Economía Circular'*
- Tanto las dudas del Trabajo escrito como los PowerPoint o los vídeos se podrán entregar antes para ser revisados.

**** Se va a valorar el trabajo de todo el equipo en su conjunto. Debéis organizaros bien, planear, decidir, repartir tareas, investigar, poner en común y hacer un trabajo real en equipo.**



TRABAJO ESCRITO

La **tipografía debe ser formal** y un **tamaño de letra entre 10 y 12**. Usa imágenes para ilustrar el trabajo, pero sin abusar. Las **partes** del proyecto escrito son:

1. PORTADA

Título del trabajo, imágenes representativas, miembros del equipo, clase y asignatura.

2. ÍNDICE

Debe contener los **apartados del trabajo** y en qué página está cada uno.

Las **páginas** de todo el trabajo deben estar **numeradas**.

El **índice debe ser automático** para que, al pulsar sobre cada apartado, automáticamente te conduzca a él.

¿No sabes cómo hacerlo? En el siguiente vídeo lo explica muy bien.



3. DOY A CONOCER EL TEMA ELEGIDO

Explica qué tema vas a tratar, por qué lo has elegido y explica brevemente en qué consiste, para qué sirve, qué características tiene, etc. Crea subapartados según te convenga, usa ejemplos, etc.

Riesgo alto de copia-pegar → Lee, Entiende, escribe a tu manera. Si se detecta puedes tener un 0.

4. ¿QUÉ PROBLEMAS PRETENDE SOLUCIONAR?

4.1. ¿Por qué surge esta nueva forma de entender el mundo? ¿Qué problemas pretende solucionar?

Averigua qué problemas pretende solucionar el concepto que has elegido. Investiga y extrae datos que representen algunos de los problemas, tanto a nivel mundial como a nivel de España o tu región. Incluye noticias relacionadas con estos problemas e inserta el link.

4.2. ¿Qué pasará si no lo logramos?

Existen muchos estudios para las próximas décadas que predicen qué puede ocurrir si no se ponen soluciones. Investiga y explica qué podría ocurrir si no se logran solucionar alguno de estos problemas.

Acompaña el texto con imágenes representativas de aquello que estás contando.

5. ¿SE ESTÁ SOLUCIONANDO?

5.1. Ejemplos a nivel mundial, nacional y local.

Busca al menos 3 casos sobre ejemplos que estén usando esta forma de hacer las cosas (empresas, proyectos, etc.) a nivel internacional, nacional y local para contribuir con la solución de los problemas anteriores. Da a conocer cada empresa o proyecto y qué hace para solucionarlo.

5.2. Mis acciones diarias

¿Qué puedo hacer yo para contribuir en mi día a día?

6. CONCLUSIÓN

Escribe libremente tu conclusión acerca de este tema, qué te ha parecido el trabajo, si ya habías oído hablar del concepto y si crees que estamos llegando a la solución de los problemas que se plantean. (200 palabras).

Recuerda, escríbela tú, no la Inteligencia Artificial



7. BIBLIOGRAFÍA

El formato debería ser parecido a esto. Por ejemplo, si has usado la Wikipedia:

- Wikipedia: <https://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Portada>
- [Wikipedia](#) (Puedes usar hipervínculos)

EXPOSICIÓN ORAL

¡AHORA TÚ ERES PROFE! Consistirá en explicar el trabajo realizado de una forma didáctica, con un lenguaje simple y ejemplos. La clase debe entender lo que explicas, por lo que es muy importante la presentación.

La exposición tendrá una duración **de 5 a 10 minutos**. Como veis no debe ser muy larga. Pueden hablar todos los miembros o solo uno, depende cómo os organicéis el trabajo.

IMPORTANTE: La Presentación es un resumen visual del trabajo que ayuda a explicar. No hagáis parrafadas para leerlas. Aquí sí es importante que haya un equilibrio entre imágenes y texto. ¡Todo debe estar bien organizado!

La exposición oral NO es salir a leer, debes conocer el tema y **prepararla con antelación**. La Presentación nos sirve de apoyo.

Podéis consultar cualquier duda o enviármelo para revisarlo antes de la exposición oral.

Podéis usar diferentes herramientas: *Presentaciones de Google, PowerPoint, Prezi, Genially, Canva...* Podemos estrenar nuestras flamantes [Licencias de Canva Pro para docentes y estudiantes](#).



VÍDEO

Si decides hacer un vídeo también consistirá en explicar aquello que hemos aprendido y que el resto podamos aprender de ello. Tienes libertad para hacer lo que más te motive, La única restricción es que el vídeo debe durar aproximadamente de **3 a 5 minutos**. Se valorará la **ORIGINALIDAD**.

Os dejo algunas ideas:

- **Conversación entre dos amigos/as** en la que se cuentan el tema de forma desenfadada y curiosa.
- **Reel para Redes Sociales** dando a conocer el tema a tu audiencia.
- **Un cortometraje** simulando una situación real relacionada.
- Etc.





Podéis usar el vestuario que creáis conveniente, usar imágenes del lugar, usar partes de otros vídeos promocionales de Youtube, etc. Se puede usar el humor, los chistes y la ironía, pero con límites. De hecho, queda mucho mejor si es en un lenguaje informal. Pero se han de evitar tacos, comentarios que ofendan a otros, etc.

Si actúas está **prohibido LEER**. No importa que te equivoques, pero en ese caso corta y pega el vídeo o repítelo hasta que salga. Lo más probable es que haya que aprender a usar de forma básica algún programa de edición de vídeo sencillo como [CapCut](#), Inshot o Filmora.



PLAGIO Y USO INDEBIDO DE LA IA

No se va a valorar 'el peso' del trabajo, sino la capacidad de resumir y sintetizar la información. *Menos 'copia-pega' y más 'collage'*. **Si se detecta copia-pega la nota del trabajo será 0.**

Debes aprender a explicarlo con tus palabras, si necesitas hacer una cita textual para una definición puedes usar las comillas y citar las fuentes.

En el siguiente vídeo ayuda a evitar el plagio:

[Evitar el plagio: Biblioteca de la Universidad de Sevilla](#)



Uso Responsable de la IA en los Trabajos Académicos

La inteligencia artificial no sustituye tu esfuerzo ni tu creatividad. Puedes usarla como apoyo para desarrollar tus ideas y estructurar tu contenido, pero nunca como un sustituto de tu trabajo personal.

En este proyecto se van a valorar negativamente los textos que sean poco concretos, poco trabajados o que no reflejen el nivel de análisis y redacción esperado de alguien con tu formación. Esto incluye entregas que parezcan generadas íntegramente por IA sin una adaptación o desarrollo personal. **La penalización será la que considere el profesor hasta llegar a 0.**



¿Cómo puedes usar la IA correctamente?

- **Búsqueda de información:** Usa herramientas de IA para recopilar ideas, ejemplos o explicaciones iniciales.
- **Revisión:** Utilízala para corregir gramática, ortografía o mejorar la claridad de tu redacción.

Lo que debes evitar:

- **Copiar y pegar directamente** el contenido generado por la IA sin adaptarlo ni revisarlo.
- **Usar la IA** para evitar pensar o investigar.



ASPECTOS A TRATAR DE CADA TEMA

A continuación, te presentamos una lista de **temas propuestos** y algunos aspectos clave relacionados con cada uno. Debes elegir uno de los temas y preparar una exposición para compartir con el resto de la clase.

No es necesario que trates todos los aspectos que se sugieren, sino aquellos que te parezcan más relevantes o interesantes. El **objetivo** es que comprendas el tema elegido, lo **expliques con claridad** y lo **relaciones con la idea de sostenibilidad**.

Recuerda: se valorará tanto el contenido como la forma de comunicarlo, así que organiza bien tu exposición, utiliza recursos visuales si lo consideras útil y, sobre todo, intenta que tus compañeros comprendan por qué es importante el tema que has trabajado.

Economía Colaborativa

1. ¿Qué es? **Definición y principios básicos** de la economía colaborativa.
2. **Ejemplos de plataformas y aplicaciones** de economía colaborativa y explicar en qué consisten.
3. **Impacto económico, social y ambiental** de la economía colaborativa.
4. **Ventajas y desventajas** de la economía colaborativa frente a modelos tradicionales de consumo.
5. **Regulación y desafíos legales** (impuestos, derechos laborales, etc.).
6. **Futuro** de la economía colaborativa: tendencias e innovación.



Economía Circular

1. ¿Qué es la economía circular?
2. **Diferencias** entre economía **lineal** y **circular**.
3. La **obsolescencia programada** y el impacto ambiental.
4. **Beneficios económicos y medioambientales** de la economía circular.
5. **Ejemplos de empresas** que aplican la economía circular.



Economía Ecológica

1. **Concepto y diferencia** con la economía **clásica**.
2. Principio de **límites planetarios**: recursos finitos y sostenibilidad.
3. **Relación entre economía y ecología**: impacto de las actividades humanas.
4. **Contabilidad verde**: incluir los costes ambientales en la economía.
5. **Rol de las energías renovables** y las tecnologías limpias.
6. **Críticas al crecimiento** económico **ilimitado**.
7. **Indicadores alternativos al PIB** (Índice de Desarrollo Humano, Huella Ecológica, etc.).





Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

1. ¿Qué son los **ODS** y la Agenda **2030**?
2. **Los 17 ODS**: descripción general y propósito de cada uno.
3. **Análisis de algunos ODS clave** (por ejemplo, erradicación de la pobreza, acción climática, igualdad de género).
4. **Relación** entre los **ODS** y la **economía**.
5. **Ejemplos de proyectos e iniciativas** en marcha para cumplir con los ODS.
6. **Rol de los ciudadanos y los gobiernos** en la implementación de los ODS.
7. **Obstáculos** para lograr los objetivos globales.



Consumo Responsable

1. ¿Qué es el consumo responsable? **Conceptos clave**.
2. La **publicidad** y el **consumo compulsivo** (irresponsable).
3. Impacto ambiental y social del **consumo irresponsable**.
4. Productos de **comercio justo** y sostenibles.
5. **Reducción de residuos**: la regla de las "5R" (reducir, reciclar, reutilizar, reparar, repensar).
6. **Etiquetado sostenible**: qué buscar en los productos.
7. **Alimentación sostenible**: dieta de proximidad, ecológica y de temporada.



Desarrollo Local

1. **Definición y principios** del desarrollo local.
2. **Economía social y solidaria** en el desarrollo local.
3. ¿Qué son los productos de **Kilómetro 0**?
4. **Ventajas y desventajas** del desarrollo local
5. Fomento del **emprendimiento** en **comunidades locales**.
6. Importancia del **turismo sostenible** para el desarrollo local.
7. **Ejemplos de éxito** en proyectos de desarrollo local.

